**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**PA1/ส**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่..1..เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2565**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ...........................นามสกุล..................... ตำแหน่ง........วิทยฐานะ...............................

สถานศึกษา........................................... สังกัด.............................................................

รับเงินเดือนในอันดับคศ. ................. อัตราเงินเดือน ...........บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้**(สามารถระบุได้มากกว่า1ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

☑ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞏 ห้องเรียนปฐมวัย

🞏ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞏 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞏ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ /รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6.66 ชั่วโมง/สัปดาห์

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ /รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6.66ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมชุมนุมผลิตน้ำยาเอนกประสงค์ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมวิชาการ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ...2.. ชั่วโมง/สัปดาห์

-กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

-การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ............. ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ............. ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน

ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน1 รอบ  การประเมิน  (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์(Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น(โปรดระบุ) |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | * 1. **สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**   ⬧ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพโดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่นและสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้  **วิธีการดำเนินการ**  1) ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  2) ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน……………..  3)วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและหรือผลการเรียนรู้และนำไปจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้  4) มีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น  5)สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียน**ได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น** | **ระบุให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน** เช่น  1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.2ออกแบบการจัดการเรียนรู้**  ⬧เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ  **วิธีการดำเนินการ**  1)ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และเหมาะกับผู้เรียน  2) จัดทำคำอธิบายรายวิชา.....................  3)จัดทำโครงสร้างรายวิชา................  4)มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้  5) มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์ สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน  6)วิเคราะห์คุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการของผู้เรียนเอง และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น  2) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  3)ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้  4**)**ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร  5)ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้**  ⬧มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ  **วิธีการดำเนินการ**  1)วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล  2)มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน  3) จัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้  4)นิเทศการจัดการเรียนรู้โดยการเปิดชั้นเรียน และสะท้อนกลับโดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพPLC | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาจากการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล  2)การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายปฏิบัติได้จริง และตอบสนองความต้องการของนักเรียนสอดคล้องกับธรรมชาติวิชา  3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติและหลากหลาย เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้  4)ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนนิเทศจัดการเรียนรู้การเปิดชั้นเรียน และสะท้อนกลับโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้**  ⬧มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้  **วิธีการดำเนินการ**  1) สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 2) ออกแบบสื่อการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน  3) ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1) ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ โดยการใช้ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  2)ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้**  ⬧มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้  **วิธีการดำเนินการ**  1) สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้  2) มีการประเมินตามสภาพจริง  3) มีการตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้  4)นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับ**  **(ตัวอย่าง)**  1)นักเรียนได้รับการ  วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง  2)นักเรียนได้รับการ  วัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย  เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  ⬧มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้  **วิธีการดำเนินการ**  1) ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น  2) นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบ  2)ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  ⬧มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็น รายบุคคล สามาร แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี  **วิธีการดำเนินการ**  1) ผู้เรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน  2)แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริม  3)ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล  2) ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิตทักษะการทำงานทักษะการเรียนรู้  3)ผู้เรียนเกิดทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  ⬧มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงามโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้  **วิธีการดำเนินการ**  1) อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย  2) แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย  2)ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  **การจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | **2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  ⬧มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  **วิธีการดำเนินการ**  1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน  2) ใช้สารสนเทศในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก้ไขปัญหา  3) ใช้สารสนเทศในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน  2)ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาจากการใช้สารสนเทศ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**  ⬧มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน  **วิธีการดำเนินการ**  1) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  2) มีโครงการและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  3)ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  2)ผู้เรียนมีโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  3)ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**  ⬧ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  **วิธีการดำเนินการ**  1) แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติงาน ตามทักษะ ความรู้ ความสามารถ และความถนัด  2) ประกาศจำนวนชั่วโมงงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  3) ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่เกิดจาก การปฏิบัติงานตรงตามทักษะ ความรู้ ความสามารถ ของครู | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ**  ⬧ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน  **วิธีการดำเนินการ**  1)จัดประชุม  ผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อติดตามแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง  2) มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อติดตามแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาจากการเยี่ยมบ้าน และการร่วมมือของผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  2)ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการเยี่ยมบ้านและร่วมมือของผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | 3.1มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน  **วิธีการดำเนินการ**  1)จัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID PLAN) ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็นหรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด  2) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  3. นำความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนมีคุณภาพ เนื่องจากครูนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการพัฒนาตนเอง มาพัฒนาเนื้อหาวิชา วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้  2)ผู้เรียนมีคุณภาพ เนื่องจากครูเข้ารับพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้  **วิธีการดำเนินการ**  1) เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  2) นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  3)สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้  4) มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนมีคุณภาพ เนื่องจากครูนำความรู้ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง มาแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้  2)ผู้เรียนมีคุณภาพ เนื่องจากครูเข้ารับพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน  **วิธีการดำเนินการ**  1)นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้  2)นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนมีคุณภาพจากการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ของครู ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้  2)ผู้เรียนมีคุณภาพจากการนำ ความรู้ ความสามารถ ทักษะของครู ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบPA1ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมินPA2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบPA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้   
ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด(Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบPA2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญโดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**  
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ  
ชำนาญการคือ*การแก้ไขปัญหา*การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง....................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

....................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

..........................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

3.2 เชิงคุณภาพ

..........................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................................

(.........................................................................)

ตำแหน่ง.................................................................

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

.............../.............../...................

**ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

..................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................................

(.........................................................................)

ตำแหน่ง...................................................................

................/.............../...................